



Agenzia Formativa  
accreditata dalla  
Regione Toscana – Cod.  
accreditamento  
nr. 222



**ISTITUTO TECNICO STATALE  
“MARCHI – FORTI”**

Viale Guglielmo Marconi n°16 - 51017 PESCIA (PT) - ITALIA

Tel. 0572 / 451565 - Fax 0572 / 444593

E-mail: itc.marchi@tin.it - Sito internet:www.itcmarchi.it

Sede associata

Via Caduti di Nassiriya, 87 – 51015 Monsummano T.

Tel. – Fax 0572 950747

Email: istituto.forti@italway.it



Agenzia Formativa con sistema  
di qualità UNI EN ISO  
9001:2008 attestato  
da CERTIQUALITY  
con certificato nr. 8219  
del 27/10/2010

**Modulo 1 - Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Preintesa</b> <b>Contratto 16-05-2013</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno 2012-13</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Presidente Dirigente scolastico Prof.ssa Siriana Becattini Componenti la delegazione sindacale composta da - Sig.ra Biagini Anna (CGIL) - Prof.ssa Pennacchioni Liana (CISL) - Prof. Buonamici Riccardo ( SNALS), Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CGIL-CISL- SNALS Firmatarie della preintesa: CGIL-CISL- SNALS Firmatarie del contratto: CGIL-CISL- SNALS
<b>Soggetti destinatari</b>	Tutto il personale dipendente
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. relazioni e diritti sindacali ccnl 29/11/2007 art.6 comma 2 lettera j ccnl 29/11/2007</li> <li>2. attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ccnl 29/11/2007 art. 6comma2 lett. k</li> <li>3. criteri per la ripartizione delle risorse del fondo dell'istituzione scolastica e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ata (ccnl 29/11/2007 art. 6 comma 2 lett. l)</li> <li>4. misura dei compensi al personale docente per funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa e ai collaboratori del dirigente scolastico (ccnl 29/11/2007 art. 33 e 34)</li> <li>5. modalita', criteri e compensi per l'attribuzione di incarichi specifici al personale ata (ccnl 29/11/2007 art. 47 )</li> <li>6. attivita' da retribuire relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e misura dei compensi al personale docente e a.t.a. per ogni attivita' deliberata dal consiglio d'istituto nell'ambito del pof finanziata dallo stato, da enti pubblici o privati (ccnl 29/11/2007 art 88)</li> <li>7. modalita' di retribuzione e misura dei compensi al personale a.t.a. per le prestazioni di servizio eccedenti l'orario ordinario (ccnl 29/11/2007 art. 51 comma 4)</li> </ol> <p>(vedi relazione allegata)</p>
<b>procedur ale e degli atti propedeut ici e</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della</b>
No	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno?

	<b>Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli?
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 <b>Ai sensi dell'art. 169, comma 3-bis del TUEL il piano il piano dettagliato degli obiettivi di cui all'articolo 108, comma 1, del TUEL e il piano della performance di cui all'articolo 10 del d.lgs. 150/2009, sono unificati organicamente nel piano esecutivo di gestione approvato in data</b></p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 10, comma 8, lettera a) del d.lgs. 33/2013? <b>Il programma è stato approvato in data</b></p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009<sup>1</sup>? <b>La pubblicazione sarà effettuata sul sito dopo parere favorevole dei Revisori dei conti</b></p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? <b>L'OIV/Nucleo di valutazione ha validato la relazione / verificato la rendicontazione dello strumento di programmazione operativa (PDP-PDO-PEG)</b></p>
Eventuali osservazioni =====		

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA

(art. 40 comma 3-sexies Decr. Lgs.vo 165/2001 e Decr. Lgs.vo 150/2009)

### Struttura della Relazione

- a) **L'Istituto "Marchi - Forti": Mission e Vision**
  - Premessa
  - Obiettivi specifici
  - Scelte culturali e formative
  - Il Piano dell'Offerta Formativa
  - L'Istituto è
- b) **Significato e Ratio dell'Accordo Integrativo**
- c) **Attività e funzioni da retribuire con il FIS (sentito il Collegio dei docenti e l'Assemblea del personale)**
- d) **Corrispondenza alle attese dei cittadini e garanzia del servizio**
- e) **Effetti attesi ed incrementi di produttività ed efficienza: valutazione-misurazione dei risultati ottenuti**
- f) **Natura premiale dell'erogazione delle risorse**
- g) **Rispetto delle norme di legge**

## **a) L'ISTITUTO MARCHI-FORTI: MISSION E VISION**

### **Premessa**

L'Istituto "Marchi-Forti" è il risultato di un accorpamento che dal 1 settembre 2011 ha aggregato un Istituto Tecnico ad indirizzo economico, il "Forti", con un Istituto Tecnico, il "Marchi", che presenta sia l'indirizzo economico che il tecnologico, dando vita ad un Istituto particolarmente variegato per organizzazione (le due scuole sono poste a 15 Km di distanza l'una dall'altra, in comuni diversi) ed offerta formativa. Tra l'altro il "Forti" è stato per molti anni aggregato ad un Liceo scientifico, con il quale ha condiviso stili, comportamenti, progettualità.

Il primo obiettivo per l'a.s. 2012-13 è stato quindi confermare una programmazione condivisa, nel rispetto di quanto preesistente, allo scopo di raggiungere il fine di

**sostenere la formazione della persona, di cittadini consapevoli,  
di professionisti**

### **Obiettivi specifici**

A tale scopo sono stati individuati i seguenti obiettivi specifici:

- Favorire la conoscenza di almeno due lingue comunitarie, con possibilità di certificazione delle competenze
- Promuovere conoscenze specifiche in ambito giuridico, economico ed informatico
- Incoraggiare una formazione spendibile in ambito comunitario, sorretta dalla presenza di un continuo aggiornamento professionale

### **Scelte culturali e formative**

- Progetti di continuità mirati all'elevamento dell'obbligo scolastico ed al successo formativo
- Riduzione della dispersione scolastica
- Orientamento e motivazione verso il proseguimento degli studi o l'inserimento nel mondo del lavoro
- Promozione di iniziative culturali sia in ambito scolastico che extra-scolastico
- Adesione al Piano Educativo Zonale (PEZ)
- Iniziative di formazione post-secondaria ed educazione degli adulti
- Controllo del livello di soddisfazione degli utenti

## **Il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2012-13**

### ***Offerta formativa - il curriculum:***

#### Settore economico

- Indirizzo "Relazioni, finanza e marketing" con un biennio proiettato verso le articolazioni, "Relazioni internazionali per il marketing", "Sistemi formativi aziendali", "Amministrazione, finanza e marketing"
- Indirizzo "Turismo"

#### Settore tecnologico

- Indirizzo "Elettronica ed elettrotecnica" con un biennio proiettato verso le articolazioni "Elettronica" e "Informatica"
- Indirizzo "Grafica e comunicazioni" con un biennio proiettato anche verso l'opzione "cartario"

Indirizzo Giuridico Economico Aziendale (IGEA) con quarte e quinte ad esaurimento che presenta gli indirizzi

- Progetto MERCURIO
- Progetto E.R.I.C.A.
- Progetto ABACUS
- Progetto ITER
- Progetto SIRIO

### ***Ampliamento dell'Offerta Formativa:***

- Interventi didattici di consolidamento delle competenze iniziali di Matematica
- Interventi didattici di sostegno (Sportello Help)
- Interventi didattici di recupero delle carenze evidenziate in sede di scrutinio intermedio
- Interventi didattici di recupero del Debito formativo
- Progetti per studenti stranieri e a rischio dispersione
- Progetto P.E.Z. per studenti diversamente abili e DSA
- Progetto "A scuola di teatro"
- Progetto "Educazione alla salute"
- Progetto "Festa studentesca di Istituto"
- Progetto "Giochi di Matematica"
- Progetto "Gli studenti al cinema"
- Progetto "Gli studenti a teatro"
- Progetto "Gli studenti fanno sport"
- Progetto "Il quotidiano in classe"
- Progetto "Orientamento scolastico ed Universitario"
- Progetto "Sicurezza sui luoghi di lavoro"
- Progetto "Stage in azienda"
- Progetto "CAAF – ACLI"
- Progetto "Scambi culturali"
- Progetto "Impresa in azione"
- Progetto "Certificazione delle competenze linguistiche"
- Progetto "Visite guidate e Viaggi di istruzione"

### L'Istituto è:

- Centro Risorse Territoriale per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione
- Polo Provinciale per la formazione del personale della scuola sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (Nota prot. 5023 del 06/09/2002 del Direttore dell'U.S.R. Toscana)
- Polo Provinciale del Progetto "Sirio" (Decreto prot. 10063 del 24/08/2001 dell'U.S.P. di Pistoia)
- DIDASCA e-Learning Center sede d'esame per il conseguimento dell'ECDL dal 1998
- Agenzia formativa con accreditamento in
  - ambito "formazione superiore"
  - ambito "Formazione dell'obbligo"
  - ambito "Formazione continua"(Decreto Dirett. 1722 del 25/03/2003 della Regione Toscana)
- Agenzia formativa pubblica operante nell'Educazione non formale degli adulti (Determina n.639 del 21/05/2003 della Provincia di Pistoia)
- Agenzia formativa con accreditamento in erogazione di formazione esterna per apprendisti tramite voucher (Decreto Dirett. N. 6447 del 18/11/2005 della Regione Toscana)
- Agenzia Formativa con sistema di qualità UNI EN ISO 9001:2000 attestato da Certiquality con certificato n. 8219 del 27/10/2004
- Polo provinciale per stranieri
- Partner di
  - Scuole del territorio
  - EE.LL.
  - Agenzie formative
  - Aziende private
  - Centri di formazione professionale
  - Associazioni di categoria
  - Università di Pisa
  - Università di Firenze
  - Consulenti del lavoro
  - Esperti esterni

## **b) SIGNIFICATO E RATIO DELL'ACCORDO INTEGRATIVO**

L'accordo integrativo stipulato in questo anno scolastico rispecchia le scelte del POF e, di conseguenza, la vocazione dell'Istituto, quale agenzia educativa e formativa.

In particolare, le scelte di fondo ivi contenute, in ottemperanza ai criteri dettati dagli OO. CC., rispecchiano puntualmente le priorità del POF.

Si specificano, pertanto, i criteri individuati per la stesura dell'accordo:

1. accantonamento prioritario di fondi pari alla spesa dello scorso anno, decurtato dei fondi già stanziati dal MIUR, per la sostituzione dei docenti assenti
2. priorità agli interventi di recupero e sostegno, conformemente alle disposizioni di legge
3. retribuzione forfetaria per le attività connesse all'organizzazione dell'Istituto (Funzioni strumentali, Collaboratori di presidenza, Commissione orario, Coordinatori dei Consigli e dei Dipartimenti, Responsabili dei Laboratori e delle Tecnologie multimediali, Referente per l'ed. alla salute, Referente per la Biblioteca)
4. retribuzione oraria, con un tetto massimo di ore retribuibili e rendicontazione delle attività svolte, per altri progetti che rispondano all'offerta formativa prevista nel POF.

In particolare, i criteri individuati ai punti 1 assolve prevalentemente al fine di assicurare l'efficienza e l'efficacia dell'azione educativa, il criterio presente al punto 2 mira alla riduzione della dispersione scolastica ed al successo formativo con interventi di "Sportello Help", di sostegno e di recupero del debito formativo al termine dell'anno scolastico. Il punto 3 ha l'obiettivo di garantire, per entrambe le sedi scolastiche, un'organizzazione funzionale agli obiettivi prefissati ed il punto 4 intende favorire la realizzazione di un arricchimento delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti, con specifica attenzione alle attività professionalizzanti.

## **c) ATTIVITÀ E FUNZIONI DA RETRIBUIRE CON IL FIS (sentito il collegio dei docenti e le assemblee del personale)**

Gli OO.CC., preso atto della diminuzione del FIS prevista in seguito agli accordi tra MIUR e parti sindacali, hanno comunque deliberato di svolgere le attività previste dal POF e, nel mese di aprile, definita l'assegnazione finanziaria comprensiva delle economie 2011-12, è stato possibile firmare il Contratto di Istituto che conferma le linee di indirizzo individuate nell'informazione preventiva.

## **d) CORRISPONDENZA ALLE ATTESE DEI CITTADINI E GARANZIA DEL SERVIZIO**

Come già evidenziato il Contratto Integrativo è strettamente correlato al POF e, di conseguenza, alle attese dei cittadini. I criteri di priorità già illustrati, infatti, sono funzionali alla piena garanzia del diritto allo studio, di efficienza ed efficacia del servizio scolastico, di potenziamento dell'obbligo scolastico e del successo formativo, di rafforzamento della vocazione professionalizzante dei curricula, anche in un'ottica di relazione con il territorio. Indispensabile per rispondere alle attese dei genitori, che sono coinvolti direttamente nella formazione degli studenti, è l'utilizzo del Registro elettronico, già in uso presso la sede del Marchi ed attivo presso la sede di Monsummano dal prossimo anno scolastico in quanto nel corrente anno scolastico sono stati effettuati tutti i lavori di cablatura ed impiantistica.

## **e) EFFETTI ATTESI ED INCREMENTI DI PRODUTTIVITÀ ED EFFICIENZA: VALUTAZIONE-MISURAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI**

Al termine dell'anno scolastico, presso le due sedi, viene somministrato a studenti, genitori, docenti e personale ATA un questionario che permette, grazie ad obiettivi certificabili e ad indicatori misurabili per ciascuna tipologia di attività o funzione sopra indicate, di verificare l'efficienza e l'efficacia dell'azione educativa e formativa e della funzionalità dell'Istituto. Vengono, inoltre, effettuate sul Piano annuale delle attività e sull'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa verifiche da parte degli OO. CC.

## **f) NATURA PREMIALE DELL'EROGAZIONE DELLE RISORSE**

Nell'attesa delle norme attuative del Decr. Lgs.vo 150/2009, volte ad identificare con specifico riferimento al comparto scuola, indicatori di risultato per la valutazione della performance, il quadro comunque realizzato nell'accordo consta di specifici indicatori, come da punto e). Per tali motivi l'accordo, remunerando progetti ed attività soggetti a verifiche precise e documentabili, ha natura premiale, secondo quanto previsto dal suddetto Decreto.

## **h) RISPETTO DELLE NORME DI LEGGE**

La Relazione illustrativa rispetta quanto previsto dalla Circ. D.F.P. n.7/20101 sugli indirizzi applicativi del Decr. Lgs.vo 150/2009.

Per la definizione del Contratto Integrativo si è posta, però, la questione interpretativa della legge n. 122 /20101 art. 91 che recita "per gli anni 2011, 2012, 2013 il trattamento complessivo dei singoli dipendenti, anche di qualifica dirigenziale, ivi compreso il trattamento accessorio (...) non può superare, in ogni caso, il trattamento ordinariamente spettante per l'anno 2010". Si ritiene ragionevole intendere che il FIS, Fondo di istituto, non rientri nella norma citata in quanto remunera attività aggiuntive ed eventuali, non ordinarie. Sulla questione si resta in attesa di chiarimenti da parte del MIUR. Nel caso in cui successive disposizioni di Legge contrastassero con quanto sopra, il Contratto Integrativo sarà sottoposto a revisione per eliminare con quanto in contrasto con la nuova normativa.